LE PPE A ÉTÉ ABROGÉ EN 2010, REMPLACÉ PAR LE PROJET INTERDISCIPLINAIRE.

Manifestement, les équipes pédagogiques n'ont pas encore bien appréhendé les différences, dans la filière S-SI, entre le projet pluritechnique encadré (PPE - BOEN hors-série n°3 du 30 août 2001) et le projet interdisciplinaire (PI - BOEN spécial n° 9 du 30 septembre 2010). Le tableau ci-dessous les résume.

Projet pluritechnique encadré abrogé	Projet interdisciplinaire
<i>Travail en équipe – démarche de projet.</i>	Travail en équipe – démarche de projet – plusieurs disciplines doivent être mobilisées.
<i>Réalisation (au sens fabrication) de solutions constructives avec mise en œuvre et tests : c'est la finalité de ce projet.</i>	Architectures de solutions sous forme de schémas, croquis, blocs diagrammes fonctionnels et structurels ou d'algorithmes. Prototype ou une maquette numérique ou matérielle, mais ce n'est pas la finalité du projet.
	La finalité du projet est l'analyse des performances de la réalisation, des tests et des simulations en fonction du besoin attendu (écarts).

L'évaluation du projet interdisciplinaire ne prend pas en compte, en tant que telle, **la réalisation d'un prototype matériel ou de sa maquette**, même s'il est indispensable de s'appuyer sur un support matériel ou virtuel pour mener à bien ce projet.

Les résultats obtenus par expérimentation et par simulation doivent être mis en évidence et analysés. Les écarts constatés doivent conduire à proposer des solutions pour éventuellement les réduire.

Le projet interdisciplinaire est une modalité pédagogique qui s'inscrit dans la progression pédagogique de l'enseignement de sciences de l'ingénieur. Il participe pour partie à l'acquisition de compétences transversales de façon partagée avec une autre discipline.

Le projet interdisciplinaire ne doit pas être encadré uniquement par des enseignants de sciences de l'ingénieur. Avec le professeur de SI, un professeur d'une autre spécialité intervient c'est ce qui fait la particularité et la richesse du projet S-SI.

Les OSI 2016 vont prendre en compte les différences des finalités des projets en S-SI et en STI2D, série dans laquelle le prototypage est une finalité, tout en ne maintenant qu'un concours unique.